

# 湖北省教育厅

## 省教育厅关于申报 2019 年湖北省本科高校 优秀基层教学组织的通知

各普通本科高校：

为贯彻落实全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议、全省高校本科教育工作会议精神，加快推进我省高水平本科教育建设，进一步加强高校本科教学管理和基层教学组织建设，决定在全省普通本科高校开展优秀基层教学组织项目建设，现就 2019 年申报有关事项通知如下：

### 一、建设目标

围绕振兴本科教育主题，坚持“以本为本”、推进“四个回归”，通过健全基层教学组织建设，充分调动广大教师教育教学的积极性，推动全省高校基层教学组织创新组织形式，明确职能定位，规范教学活动，健全管理制度，完善运行机制，在落实教学任务、促进教师教学发展、开展教研活动、推进教学改革方面发挥重要作用和示范引领，引导全省普通高校进一步规范本科教学管理，提高教学水平，为构建高水平人才培养体系，实现高等教育内涵式发展提供保障。

### 二、申报条件

1. 组织机制。高校基层教学组织主要依托课程（课程组）、专业课程体系等设立，形式一般为院、系、部、中心等教学单位下设的教研室、教学部、公共课部、实验教学中心等。原则

上应涵盖相关课程所有任课教师。基层教学组织承担具体的教学管理、教学建设和教学改革，制定有较完善的议事决策、教学过程管理、教学研讨活动、教学改革研究、青年教师培养、

固定的办公场所、设备和运行经费保障，设立运行3年以上。鼓励跨学科、跨院系交叉设立基层教学组织。

2. 队伍建设。注重师德师风建设，教学组织全员遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》，未发生有损教师职业声誉的行为。基层教学组织梯队结构合理，制定教师培养计划，严把新教师开课关，对青年教师实施教学指导，每年制定并落实推荐或组织教师赴国内外高校、相关单位进修培训、访学考察、

考试管理严格规范，近3年每学期人均调停课不超过2次、无重大教学事故。教学档案资料（包括课程教学大纲、教案、课程主 教学任务书 教学日历 教师讲稿 教学会议记录 公

级及以上教学成果奖或本科教学改革工程项目。

### 三、申报范围及数量

全省普通本科高校均可申报。部委属高校每校可申报不超过8个；已通过教育部本科教学审核评估或合格评估的省属高校，每校可申报不超过5个；未通过或未接受教育部本科教学合格评估的高校，每校可申报不超过3个。2019年在全省高校遴选建设200个左右省级优秀基层教学组织。

### 四、申报办法

1. 基本流程。各高校遴选确定本校优秀基层教学组织，并以学校为单位择优向我厅推荐申报；我厅组织专家评审遴选，经审定后确定省级优秀基层教学组织建设名单。

2. 申报材料。(1) 学校推荐申报公函；(2) 《2019年度湖北省普通本科高校优秀基层教学组织推荐汇总表》纸质版1份、Excel电子版(3) 《湖北省普通本科高校优秀基层教学组织申报书》(含支撑证明材料) 纸质版一式8份及Word电子版，纸

邮箱：hbjytgjc@163.com。

附件：1. 2019年度湖北省普通本科高校优秀基层教学组织  
推荐汇总表

2. 湖北省普通本科高校优秀基层教学组织申报书





附件 2

# 湖北省普通本科高校优秀 基层教学组织申报书

推荐学校: \_\_\_\_\_

基层教学组织名称: \_\_\_\_\_

负责人: \_\_\_\_\_

联系电话: \_\_\_\_\_

填报时间: \_\_\_\_\_

湖北省教育厅制

## 填 表 说 明

1. 申报书由推荐部门通知拟推荐的基层教学组织填写。所填内容必须真实、可靠，如发现虚假信息，将取消其参评省级优秀基层教学组织的资格。

2. 表格中所涉及的项目、奖励、教材等数据，除特别说明外，统计截止时间是2019年4月30日，近3年指2016年至2019年。

3. 如表格篇幅不够，可自行调整排版或另附页。需要佐证的材料，由相关单位、部门提供并务必加盖公章，合订于表格后平装成册。



# 一、总体情况

## 1. 基本概况

基层教学组织名称		设立时间	
教师总数（人）		行政办公面积	
年度运行经费		近3年教学事故（次）	
管理制度（限10项）			
序号	文件名称	印发时间	
1			
2			
...			
2018-2019 学年承担教学任务情况			
承担课程（门）	承担学时数	人均学时数	人均指导毕业论文/设计数
2018-2019 学年教授为本科生授课情况			
教授姓名	讲授课程	学时	学生人数
...			
2018 年教研活动开展情况			
			其他载体教学新兴研究

参加校外培训、研讨会议 人次数			相互听课 节次数		
近3年教研项目情况					
教研项目数量	其中：省级及以上	主持教研项目 数量	其中：省级及以上	参与教学研究 项目教师占比 (%)	
2018年发表教学论文情况					
发表教学论文（限第一作者）数量		其中：核心期刊		其中：一般期刊	

## 2. 师资队伍

负责人基本情况							
姓 名		出生 年月		性别		政治 面貌	
最终学历 (学位)		职称		行政 职务		高校 教龄	年
任基层教 学组织负 责人时间	年 月			主要 讲授 课程			
近3年教 学工作量							

3. 近 3 年获省级及以上项目或奖励情况(多人参与仅填 1 项)

类别	序号	项目名称	所获奖励 或支持名	批文文号	等级	基层教学组织内 教师参与人数
----	----	------	--------------	------	----	-------------------

## 二、制度与保障

(发展沿革、制度建设与执行、建设目标与规划、条件保障等概述)

## 三、师资队伍建设

(师德师风建设、教师发展机制与执行、教师教学竞赛、最美教师在一线、名师工作室)

#### 四、教学组织与管理

(教学计划、教学运行、课堂教学、实验教学(实验室安全建设)、教学评价、落实教授为本科生授课情况等概述)

#### 五、教学改革与研究

(教学交流、教学研究活动, 教学改革, 专业、课程、教材建设, 教学平台建设,

## 六、特色优势

(基层教学组织建设的创新举措, 特色亮点, 突出成效等)

## 七、下一步建设的主要思路和举措

## 八、学校推荐意见

学校名称（公章）：  
年 月 日