

湖北省教育厅

省教育厅关于申报 2019 年本科立项

申报工作的通知

为深入贯彻落实《中国教育现代化 2035》和《湖北省教育现代化 2035 规划纲要》，加快推进本科教育内涵建设，提升本科教育水平，省教育厅决定开展 2019 年本科立项申报工作。现将有关事项通知如下：

一、申报范围

申报范围包括：一是公办本科高校；二是民办本科高校；三是独立学院。申报学校应具备良好的办学条件和办学水平，具有较高的办学声誉和较强的办学实力。申报学校应具有较强的办学实力和办学水平，具有较高的办学声誉和较强的办学实力。申报学校应具有较强的办学实力和办学水平，具有较高的办学声誉和较强的办学实力。

二、申报程序

1. **团队组成。**教学团队以系列课程（课程群）或专业为平台，在多年的教学改革与实践中形成，要潜心教书育人，德育为先。团队具有明确的发展目标、良好的合作精神、团队文化和梯队结构。要坚持在教学一线为学生授课，团队教授必须全员给本科生教书授课。团队能以扎实学识支撑高水平教学，善于运用现代信息技术提升教学艺术，改造学习、改造课堂的能力较强。团队原则上应具有双师型结构，有来自行业、企业等一线的高水平兼职教师。

2. **带头人。**团队带头人应具有高校教师高级职称，在本学科专业或行业具有较大影响力，具有较深的学术造诣和创新性学术思想。长期致力于本团队课程建设，连续在本校教学第一线为本科生授课5年及以上（截至2019年4月30日）。品德高尚，治学严谨，教书育人，具有团结、协作精神和较好的组织、管理和领导能力。一名专家只能担任一个省级教学团队带头人。

3. **教学工作。**团队以学生为中心开展人才培养模式改革创新，深入持续开展教学内容、课程体系、教学方法手段创新，开设不少于5门专业课程（含实验课程）；积极探索现代信息技术与专业教学的融合，开发教学资源，原则上建有不少于1门在线开放课程或主编至少1本相关专业教材；有效开展课程思政、专业思政建设，创新创业教育与专业教育融合取得成效。致力培养教学名师，严格遵守教学规范，推进教学工作的传、帮、带和老中青相结合，提高中青年教师的教学水平，促进教学研讨和教学经验交流，制度化开展集体教学研究活动和教学

改革工作。团队在教学工作中有强烈的质量意识和完整、有效的教学质量监督保障措施，形成科学人才培养质量和能力评价体系，将本科专业类教学质量国家标准落实到教育教学各环节

教学效果好，“十三五”以来未发生教学事故或实验安全事故。

4. 教学研究和改革成效。“十二五”以来教学团队主持过省部级及以上教学改革研究项目，获得过不少于2项省级及以上专业综合改革试点、卓越人才培养计划专业、试点学院改革、精品开放课程（在线开放课程）建设、国家规划教材、实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心和实验教学项目、实习实训基地、教学改革研究项目等本科教学改革工程建设项目。团队在近两届教学成果奖中至少获得过省部级二等奖及以上奖励。团队在组织架构、运行机制、监督约束机制等方面能为兄弟院校培训教师提供可推广、借鉴的示范性经验。

三、申报范围及数量

全省普通本科高校均可申报。部委属高校及已通过教育部本科教学审核评估或合格评估的省属高校，每校可申报不超过5个团队，未通过或未接受教育部本科教学审核评估的

经审定后确定省级教学团队名单。

2. 申报材料。(1) 学校推荐申报公函；(2) 《湖北省高校2019年省级教学团队推荐汇总表》纸质版1份、Excel电子版；(3) 每个团队报送《湖北省高等学校教学团队推荐表》(含支撑证明材料)纸质版一式8份及Word电子版，纸质材料应A4幅面双面打印、平装成册。材料报送至湖北工业大学行政楼教务处教学科B123办公室。

3. 申报时间。申报截止时间为5月31日，逾期申报的视作放弃申报。

湖北工业大学联系人：齐萍；联系电话：027-59750109，18971681090；联系地址：武汉市洪山区南李路28号湖北工业大学教务处，邮编：430068。省教育厅高教处联系人：李宇波、吴勃，联系电话：027-87328007，87328172；邮箱：hbivtgjc@163.com

附件 1

湖北省高校 2019 年省级教学团队推荐汇总表

推荐高校（公章）：

工作联系部门：

联系人：

手机：

办公电话：

电子邮箱：

序号	团队名称	带头人姓名	所在学院（系部）
1			
2			
3			
4			
5			

附件 2

湖北省高等学校教学团队推荐表

团队名称： _____

团队带头人： _____

所在学院（系部） _____

推荐高校： _____

推荐时间： _____年 _____月 _____日

湖北省教育厅制

2019 年 5 月

填 表 说 明

1. 推荐表由推荐部门通知拟推荐的教学团队填写。所填内容必须真实、可靠，如发现虚假信息，将取消该团队参评省级教学团队的资格。

2. 表格中所涉及的项目、奖励、教材等数据，除特别说明外，统计截止时间是2011年1月1日至2019年4月30日。

3. 如表格篇幅不够，可自行调整排版或另附页。需要佐证的材料，由相关单位、部门提供并务必加盖公章，合订于表格后平装成册。

一、团队基本情况简介

(形成背景, 教学建设任务、服务专业、特色和创新点, 建设水平等, 1500 字左右)

二、团队成员情况

1. 团队构成情况

团队构成情况	总人数	人	高级职称	人	中级职称	人
	初级职称	人	省级以上高层次人才、教学名师数			
	具有博士学位人数、比例				具有硕士学位人数、比例	
	担任本科生导师 人，占 %。“双师型”教师 人，占 %；行业企业兼职教师 人，占 %。 课程辅导团队 人。 实验教学或技术保障人员 人。					

2. 带头人情况

姓 名		出生年月		参加工作时间	
政治面貌		民 族		性 别	
最终学历（学位）		授予单位		授予时间	
高校教龄		职 称		行政职务	
本科连续授课时间					
办公电话			移动电话		
电子邮件地址					
教学科研成果、教学或学术组织兼职情况（省部级及以上）					

主要教学、科研简历

起止时间	工作单位（部门）	从事学科领域、专业或主讲课程等

3. 成员情况：成员人数 _____

姓名		性别		出生年月	
专业		最终学历 (学位)		高校专任教龄	
职称		工作部门		行政职务	
主讲课程					
全国、全省性教学组织、学术组织高级职务（委员、编委、副秘书长以上）			团队中主要分工或承担任务		

教学成果（近5年承担国家级及以上教学项目、奖励、表彰、课程教材建设、教材创新创优情况等）

三、教学情况

1. 近5年授课情况（含实验实训课，由教务部门审核）

课程名称	授课人	起止时间	总课时

2. 教材建设情况

(1) 教材编写、获奖情况

教材名称	作者（主编或排名）	出版社	出版时间	入选规划或获奖情况

(2) 主要专业课程的教材选用情况

课程名称	选用教材名称	使用专业	出版社	说明

3. 教学成果获奖情况（省级及以上奖励）

项目名称	奖励名称	奖励级别	时间	参与人员及排名

4. 教学改革建设项目（省部级及以上）

（“十二五”以来，如专业综合改革试点、卓越人才培养计划专业、试点学院改革、精品视频公开课程、精品资源共享课程、精品在线开放课程、教育部国家规划教材、实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心、虚拟仿真实验教学项目、实习实训基地、教学改革研究项目等，限 20 项）

项目名称	经费	项目来源	起止时间	参与人员及排名

5. 教学改革特色（团队运行机制、激励保障特色，专业或课程特色，切实可行的创新性改革措施，实验教学或实践性教学，教学资源建设、教学平台建设等）

6. 教学改革成果应用推广情况

--

7. 教学改革论文（独立发表或第一作者，限 20 项）

论文（著）题目	作者	期刊名称、卷次	时间

四、青年教师培养、交流情况

(措施和成效)

五、科研情况

1. 近5年科研项目（限10项）

项目名称	经费	项目来源	起止时间

2. 获得省部级及以上奖励（集体奖限填负责人是本团队成员的成果，限10项）

成果名称	奖励名称	等级	获奖人	授予单位	授予时间

3. 科研转化教学情况

(立项科研项目转化为课程、教材、讲义、案例、实验项目、专题讲座、学生论文选题等)

六、团队未来三年建设计划

(包括但不限于团队提升、经费保障、教学建设、教学改革、教学平台、资源共享等)

七、推荐意见

学校推荐意见

(应审查确认团队所有成员无违反教学规范、师德师风和学术不端行为)

学校名称（公章）

2019年 月 日